

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА**

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету,
протокол № 13 від 27.06.2017 р.
уведено в дію наказом ректора
наказ №171-р від 29.06.2017

Із змінами і доповненнями,
затвердженими вченою радою університету
протокол №13 від 26.06.2018 р.
уведено в дію наказом ректора
№178-р від 26.06.2018 р.

Із змінами і доповненнями,
затвердженими вченою радою університету
протокол № 1 від 31.08.2020 р.
уведено в дію наказом ректора
№180-р від 31.08.2020 р.

Із змінами і доповненнями,
затвердженими вченою радою університету
протокол № 13 від 29.06.2021 р.
уведено в дію наказом ректора
№157-р від 29.06.2021 р.

Із змінами і доповненнями,
затвердженими вченою радою університету,
протокол № 13 від 28.06.2022 р.
уведено в дію наказом ректора
№ 127-р від 28.06.2022 р..

Із змінами і доповненнями,
Затвердженими вченою радою університету,
протокол № 11 від 27.06.2023 р.
уведено в дію наказом ректора
№ 177-р від 27.06.2023 р.

Із змінами і доповненнями,
Затвердженими вченою радою університету,
протокол №15 від 25.06.2024 р.
уведено в дію наказом ректора
№ 201-р від 25.06.2024 р.

Із змінами і доповненнями,
Затвердженими вченою радою університету,
протокол №14 від 24.06.2025 р.
уведено в дію наказом ректора
№ 202-р від 24.06.2025 р.

В.о. ректора

Володимир КРАВЕЦЬ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПСИХОЛОГІЯ»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю С4 Психологія
галузі знань С Соціальні науки, журналістика,
інформація та міжнародні відносини**

Тернопіль – 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	С4 Психологія
ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	–
ДРУГА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ (ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ)	–
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	–
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	перший
СТУПІНЬ	бакалавр
КВАЛІФІКАЦІЯ	бакалавр психології

ПОГОДЖЕНО

Голова науково-методичної ради
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка
Надія ДРОБИК



«20» червня 2025 р.

РОЗРОБЛЕНО

проектною групою ОП «Психологія»
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

Керівник проектної групи
(гарант освітньої програми)
Зоряна АДАМСЬКА
«18» червня 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма змінена та доповнена проєктною групою у складі:

- 1. Адамська Зоряна Михайлівна** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології розвитку та консультування Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.
- 2. Радчук Галина Кіндратівна** – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології розвитку та консультування Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.
- 3. Андрійчук Іванна Петрівна** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології розвитку та консультування Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.
- 4. Несмашна Галина Євгенівна** – методист психологічної служби Тернопільського комунального методичного центру науково – освітніх інновацій та моніторингу.
- 5. Горбач Тетяна** – студентка 2 курсу, освітньо-професійна програма «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- 1. Цюман Тетяна Петрівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології особистості та соціальних практик Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, голова правління Всеукраїнської благодійної організації «Український фонд «Благополуччя дітей».
- 2. Нагірна Олена Михайлівна** – директор Тернопільського обласного центру соціально-психологічної допомоги «Родина».
- 3. Рак Олена Юріївна** – начальник відділу профорієнтації Тернопільського обласного центру зайнятості

1. Профіль освітньої програми «Психологія» зі спеціальності С4 Психологія

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, факультет педагогіки і психології
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	С4 Психологія
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Психологія»
Кваліфікація	бакалавр психології за спеціальністю С4 Психологія
Кваліфікація в дипломі	ступінь вищої освіти – бакалавр спеціальність – С4 Психологія
Форма навчання	Очна, заочна
Мова(и) викладання	українська
Цикл/рівень	НРК України–6 рівень, EQ-EHEA – перший цикл, EQFLLL – 6 рівень
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, Обсяг ОП на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців. Обсяг на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України, Сертифікат про акредитацію спеціальності: серія НД № 2096696, від 22.09.2014 р., протокол № 112, термін дії: до 01.07.2025 р.
Інтернет адреса постійного розміщення	http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/osvitni_prohramy/bakalavr/fpp/opp_053.php

опису освітньої програми	
2 – Мета освітньої програми	
Надати освіту в галузі психології з широким доступом до працевлаштування, підготувати студентів із особливим інтересом до певних областей психології для подальшого навчання	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини С4 Психологія Об’єкт вивчення: психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. Цілі навчання: формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності. Теоретичний зміст предметної області: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань. Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги. Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп’ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус програми та спеціалізації	Підготовка висококваліфікованих кадрів, які б мали глибокі міцні знання для виконання професійних завдань та обов’язків освітнього, дослідницького та інноваційного характеру в галузі психології
Особливості програми	Навчання проводиться із застосуванням загальнонаукових і психологічних методів. Програма спрямована на розвиток методологічної, дослідницької, фахової та іншомовної компетентностей. Освітньо-професійна програма передбачає міждисциплінарну та багатопрофільну підготовку фахівців з психології. Особливість ОП «Психологія» визначається тим, що ТНПУ є центром гуманітарної освіти в Західному регіоні України, де накопичений величезний досвід підготовки висококваліфікованих фахівців у сфері освіти і соціальної практики. Унікальність ОП полягає в

	зорієнтованості на підготовку висококваліфікованих фахівців-психологів для потреб закладів освіти та інших установ Тернопільської області та Західного регіону України; в розвитку фахової компетентності на засадах інноваційних психологічних та освітніх технологій. Програма передбачає ґрунтовну практичну підготовку шляхом засвоєння навчального матеріалу, проходження різних видів практики, виконання індивідуальних творчих та навчально-дослідних завдань. Реалізується право здобувача вищої освіти на індивідуальну траєкторію навчання та вільний вибір навчальних дисциплін; тісний зв'язок навчання з виробництвом; є можливість навчатися за дуальною формою здобуття освіти. Програма передбачає участь у міжнародній мобільності, реалізується англійською мовою.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу (за ДК 003:2010, зі змінами, внесеними 13.12.2024): 2445.2. Психолог 2445.2 Практичний психолог 3423 Організатор з персоналу (за ISCO-08): 2634 Psychologists
Подальше навчання	Можливість навчатися за освітньою програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної та неформальної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітньо-науковий процес здійснюється на засадах компетентнісного, системного, інтегративного підходів із застосуванням інноваційних та інтерактивних технологій, елементів дистанційного навчання (в системі Moodle), виконання проєктів, навчальної практики, що визначає гуманістично-творчий стиль суб'єкт-суб'єктної взаємодії, дослідницький характер навчання. Викладання та навчання здійснюються відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» у Тернопільському національному педагогічному університеті імені В. Гнатюка Викладання здійснюється за допомогою таких форм: лекції з використанням мультимедійних презентацій, семінари, лабораторні та практичні заняття, самостійна робота студентів, виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань; індивідуальні та групові консультації з викладачами; самопідготовка у бібліотеці та Інтернет-джерелах; проєктна робота; дистанційне навчання (в системі Moodle). Використовуються такі технології та методи навчання –

	інтерактивні, проблемні, тренінгові, ігрові, робота в групах, мозковий штурм, дискусії; кейс-методи; методи проєктування та моделювання, дослідницький метод, проведення науково-психологічних досліджень з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. Учасники освітнього процесу дотримуються академічної доброчесності відповідно до нормативних документів: «Кодекс академічної доброчесності Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка», Положення про академічну доброчесність та етику академічних відносин в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка»
Оцінювання	Оцінювання за усіма видами аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності здійснюється у вигляді поточного, модульного та підсумкового контролів за допомогою тестів трьох рівнів складності, оцінювання індивідуальних навчально-дослідних завдань (захист проєктів, есе, презентацій тощо), звітів з навчальних практики, захист кваліфікаційної роботи тощо. Порядок та процедура оцінювання здійснюються відповідно до: «Положення про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти»
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК9 Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку

	суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК13. Здатність до письмової та усної комунікації рідною мовою, знання іноземної мови.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання). СК 4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження. СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни). СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту. СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики. СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. СК12. Навички міжособистісного спілкування та роботи в команді у процесі професійної діяльності.

7 – Програмні результати навчання

ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний
--

інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.	
ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.	
ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.	
ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефаківців.	
ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв’язання (зокрема, щодо організації раннього втручання).	
ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.	
ПР11. Скласти та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).	
ПР12. Скласти та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.	
ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.	
ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.	
ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.	
ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.	
ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.	
ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров’я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Якісний склад науково-педагогічних працівників, які здійснюють професійну підготовку за освітньо-професійною програмою, відповідає ліцензійним умовам (згідно з чинними нормативами для підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. (зі змінами і доповненнями, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347; від 3 березня 2020 р. №180; від 24 березня 2021 р. № 365) «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»).

	Проектна група: 1 доктор наук (психологічних), професор, 2 кандидати наук (психологічних), доценти, 1 роботодавець і 1 студентка. Гарант освітньої програми: Адамська З.М. – доцент кафедри психології розвитку та консультування, кандидат психологічних наук. Науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, є учасниками міжнародних, в тому числі зарубіжних, та всеукраїнських науково-практичних конференцій, публікуються у наукових фахових виданнях України та наукових періодичних виданнях інших держав. Мають наукові публікації у виданнях, що індексуються у наукометричній базі даних Scopus та Web of Science (проф. Радчук Г.К., проф. Шпак М.М., доц. Андрійчук І.П., доц. Адамська З.М., доц. Гончаровська Г.Ф., доц. Чіп Р.С. та ін.). Проф. Радчук Г.К., доц. Адамська, викл. Логвись О.Я., викл Слободянюк О.Л. є учасниками міжнародних проєктів BURN – Boosting University Psychological Resilience And Wellbeing In (POST-) WAR UKRAINIAN NATION («Посилення психологічної стійкості і благополуччя університетів у (після-) війсьній Україні» (Erasmus+); «Розбудова стійкої системи громадського здоров'я» (USAID). Викладачі пройшли міжнародні стажування: Вища Школа Лінгвістична в Ченстохово, Польща (проф. Радчук Г.К., 2021, доц. Гончаровська Г.Ф., 2020); Інститут психології Люблінського католицького університету Іоанна Павла II, Польща (Логвись О.Я., 2021); Університет прикладних наук Анхальт, Німеччина (доц. Андрійчук І.П., доц. Адамська З.М., доц. Кормило О.М., доц. Сіткарь В.І., 2022, проф. Шпак М.М., 2023). Проф. Радчук Г.К., доц. Адамська З.М., доц. Андрійчук І.П., доц. Свідерська Г.М., доц. Шевченко О.М. є сертифікованими консультантами у методі позитивної психотерапії (Basic Consultant of Positive Psychotherapy). Проф. Шпак М.М. має сертифікат B2 з англійської мови. Усі викладачі ОП мають діючі авторські профілі в ORCID, ResearcherID, Google Scholar.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наукова бібліотека ТНПУ, площею 1663м² має обсяг 310561 примірників навчальної, 226544 наукової літератури; електронний контент – 4200 найменувань. Функціонує веб-сайт бібліотеки (http://tnpu.edu.ua), електронний каталог (http://catalog.library.tnpu.edu.ua), інституційний репозитарій (http://dspace.tnpu.edu.ua/index.jsp?locale=uk) (6539 найменувань), безкоштовний доступ до електронних видань наукометричної бази WoS (з 2018р.), Scopus (з 2019р.), вільний доступ до мережі Internet. Загальна площа приміщень – 67719м², а навчальна площа

	– 16650м², що становить 2,48м² на одного студента (урахуванням трьох змін навчання). Усі навчальні корпуси є доступними для осіб з особливими потребами. Функціонує 10 спортивних залів, 5 гуртожитків, 5 пунктів харчування, актові зали, культурно-мистецький центр «Світлиця». Діють 39 спеціалізованих комп'ютерних класів. Для проведення психологічних досліджень наявний тренінговий кабінет практичної психології та облаштовано сучасний кабінет надання психологічної допомоги. Для набуття необхідних професійно-практичних умінь здобувачі залучаються до роботи Центру освітніх та психологічних інтерактивних технологій, що функціонує при кафедрі психології розвитку та консультування. У 2019 р. відкрито новий освітній Хаб ТНПУ «English digital space». Функціонує Центр дистанційного навчання ТНПУ http://elr.tnpu.edu.ua
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://tnpu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Є електронні комплекси всіх ОК ОП «Психологія» у системі Moodle. Всі зареєстровані в ТНПУ ім. В. Гнатюка користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. На офіційному веб-сайті ТНПУ є сторінка кафедри психології розвитку та консультування http://tnpu.edu.ua/faculty/psychped/praktpsychology.php. Також в рубриці «Навчання» розміщено інформаційний портал (http://info.elr.tnpu.edu.ua), на якому представлена інформація факультету педагогіки і психології щодо змісту та нормативно-методичного забезпечення ОПП; розкладу занять та підсумкової атестації, графіку навчального процесу, модульних та підсумкових контролів, проведення індивідуальних занять, ліквідації академічної заборгованості здобувачів ВО; каталоги вибіркового дисциплін тощо. Електронні навчально-методичні комплекси всіх освітніх компонентів ОПП «Психологія» розміщені у системі Moodle http://elr.tnpu.edu.ua. Фонд наукової бібліотеки ТНПУ ім. В. Гнатюка містить достатню кількість навчальної та методичної літератури, періодичних видань, електронних навчально-методичних комплексів навчальних дисциплін. Всі ресурси бібліотеки доступні на сайті університету: http://www.library.tnpu.edu.ua/ При кафедрі психології розвитку та консультування функціонує бібліотека психологічної літератури (2000 найм.). Електронний каталог бібліотеки включає 4200 найменувань, а інституційний репозиторій – 6539 найменувань. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайту університету: https://tnpu.edu.ua

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національно кредитна мобільність здобувачів здійснюється на підставі укладених угод з провідними ЗВО України: з ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича, Харківським національним педагогічним університетом ім. Г. С. Сковороди, Київським столичним університетом імені Бориса Грінченка, Тернопільським національним медичним університетом імені І. Я. Горбачевського МОЗ України.
Міжнародна кредитна мобільність	Можливості для долучення здобувачів до міжнародної академічної спільноти забезпечуються через участь у міжнародних конференціях. З метою розширення можливостей інтернаціоналізації укладена низка двосторонніх договорів про співпрацю між ТНПУ та провідними університетами Австрії, Болгарії, Грузії, Канади, Польщі, США, Франції, Чехії (http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdzily/partners.php), предметом яких є організація спільних наукових та навчально-методичних досліджень, проведення спільних семінарів, воркшопів і конференцій, включаючи онлайн заходи. Налагоджена практика співпраці ТНПУ з інститутами громадянського суспільства Польщі та Франції, які пропонують студентам проходити різні види професійно-орієнтованих стажувань та практик у профільних закладах зазначених країн. У квітні 2020 р. на грантовій основі отримано вільний доступ до 3800 онлайн-курсів (у тому числі 987 курсів присвячених питанням освіти) на платформі Coursera в рамках проєкту Coursera for Campus.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	У межах ліцензійного обсягу спеціальності, згідно з правилами прийому та навчальними планами для іноземних здобувачів.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
1.1. Загальна підготовка			
ОК 1	Історія та культура України	4	екзамен
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 3	Соціологія	3	екзамен

ОК 4	Філософія	3	екзамен
ОК 5	Іноземна мова (з елементами спеціалізації)	6	залік, екзамен
ОК 6	Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці	3	залік
ОК 7	Цифрові технології у професійній діяльності	3	залік
ОК 8	Основи біології та генетики людини	3	залік
ОК 9	Педагогіка	3	залік
	Фізичне виховання		залік
1.2. Професійна підготовка			
ОК 10	Вступ до спеціальності	4	екзамен
ОК11	Загальна психологія	10	екзамен
ОК12	Практикум з загальної психології	10	залік
ОК13	Перша психологічна допомога	4	залік
ОК14	Статистичні методи у психології	4	екзамен
ОК15	Соціальна психологія	4	екзамен
ОК16	Основи інклюзивної освіти	3	залік
ОК17	Основи науково-психологічних досліджень	4	залік
ОК18	Психологія розвитку	5	екзамен
ОК19	Диференційна психологія	5	екзамен
ОК20	Психологія особистості	4	екзамен
ОК21	Педагогічна психологія	5	екзамен
ОК22	Психодіагностика	10	екзамен
ОК23	Основи психокорекції	5	екзамен
ОК24	Експериментальна психологія*	5	екзамен
ОК25	Філософія психології	3	залік
ОК26	Історія психології	4	екзамен
ОК27	Психологічна служба в системі освіти	4	екзамен
ОК28	Основи патопсихології	4	екзамен
ОК29	Основи психологічного консультування	4	екзамен
ОК30	Соціально-психологічний тренінг	4	екзамен
ОК31	Основи психотерапії	4	екзамен
ОК32	Кризове онлайн-консультування	3	залік
ОК33	Курсова робота з теоретичної психології	3	залік
ОК34	Курсова робота з практичної психології	3	залік
1.3. Практика			
ОК35	Ознайомлювальна практика	3	залік
ОК36	Психологічна профілактична практика	3	залік
ОК37	Діагностико-корекційна практика	8	залік
ОК38	Психологічна реабілітаційна практика	4	залік
ОК39	Психологічна консультаційна практика	6	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		173	
2. Вибіркові компоненти ОП			
2.1. Загальна підготовка			

ВКЗ	Вибіркові компоненти**	15	заліки
ВКЗ	Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)***		Диференц. залік
2.2. Професійна підготовка			
ВКП	Вибіркові компоненти****	45	заліки
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
Атестація			
A1	Атестаційний екзамен	1	
A 2	Кваліфікаційна робота	6	
Загальний обсяг атестації:		7	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

* Навчальна дисципліна викладається англійською мовою.

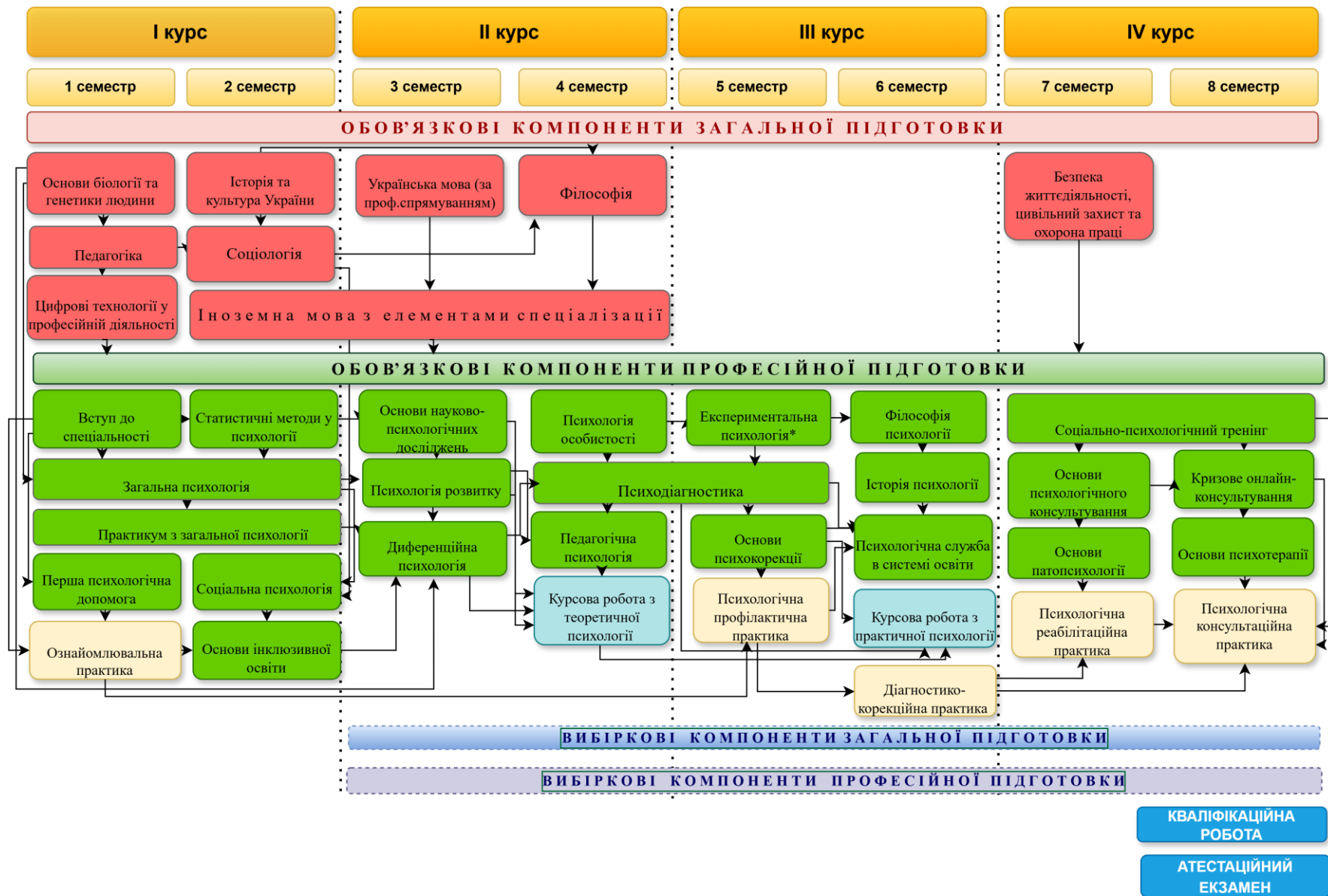
** Вибіркові компоненти (навчальні дисципліни) із загальноуніверситетського каталогу вибірових навчальних дисциплін загальної підготовки / інших ЗВО за програмами зовнішньої чи внутрішньої академічної мобільності.

*** Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 р. № 734 дисципліну «Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)» обов'язково обирають здобувачі вищої освіти чоловічої статі (жіночої статі – за власним бажанням), які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти.

Здобувачі вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти вивчають дисципліну на другому році навчання, при вступі зі скороченим строком навчання – на першому році навчання.

**** Вибіркові компоненти із каталогу вибірових дисциплін професійної підготовки освітньої програми/ програм Міног / сертифікатних програм, а також навчальних дисциплін з інших освітніх програм чи інших рівнів вищої освіти ТНПУ / інших ЗВО за програмами зовнішньої чи внутрішньої академічної мобільності.

2.2. Структурно-логічна схема навчальних дисциплін освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньої програми спеціальності С4 «Психологія» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, а також атестаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з психології. Атестація здійснюється відкрито і публічно.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. Кваліфікаційна робота підлягає обов'язковій перевірці на відсутність академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації та інших видів академічної недоброчесності. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти.
Вимоги до публічного захисту	Захист кваліфікаційної роботи відбувається на відкритому засіданні Атестаційної комісії, участь у якому мають право брати всі бажаючі, не порушуючи процедури захисту.
Вимоги до атестаційного кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційний іспит за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

Внутрішнє забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	Функціонує система внутрішнього забезпечення якості, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів: - визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; - здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; - забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів; - забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; - забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; - забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату. Система забезпечення ЗВО якості освітньої діяльності та якості вищої освіти за поданням ЗВО оцінюється
--	--

	Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти. Регулюється Положенням про внутрішню систему забезпечення якості в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, затвердженим вченою радою університету, протокол № 7 від 23.02.2016 р. із змінами і доповненнями, затвердженими вченою радою університету, протокол № 12 від 25.05.2021 р., із змінами і доповненнями, затвердженими вченою радою університету, протокол № 3 від 26.09.2023 р., уведеними в дію наказом ректора № 280-р від 26.09.2023 р.
Принципи та процедур забезпечення якості освіти	Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти в ТНПУ представлені у таких нормативних документах: • Положення про організацію освітнього процесу • Положення про організацію та проведення практик здобувачів вищої освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка • Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка • Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти • Положення про навчально-науковий центр якості освіти
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Група забезпечення ОП «Психологія» здійснює моніторинг ринку праці, організаційно супроводжує процес підготовки здобувачів вищої освіти протягом усього терміну навчання, аналізує її актуальність, відповідність ОП чинним нормативним документам, рекомендаціям МОН України, вимогам роботодавців та студентської спільноти й, за необхідності, розробляє зміни до навчальних планів та іншої документації.
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення	Впроваджено механізм оцінювання досягнень здобувачів – претендентів на отримання стипендій; оцінювання науково-педагогічних працівників на основі рейтингів науково-дослідної, методичної та організаційної роботи і рейтингування викладачів за результатами анкетування здобувачів. Він закладений у таких нормативних документах ТНПУ: • Положення про рейтингове оцінювання здобувачів

результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб	вищої освіти в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка • Порядок формування рейтингу осіб, що навчаються за кошти державного (місцевого) бюджету в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка • Правила призначення стипендій у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка • Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників • Результати моніторингових досліджень о прилюднуються на веб- сайті ТНПУ
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Регулюється положенням про підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженим вченою радою університету протокол № 9 від 23.02. 2021 р., уведеним в дію наказом ректора № 46-р від 23.02.2021 р. зі змінами і доповненнями затвердженими вченою радою університету протокол №9 від 23.01.2024 р. уведеним в дію наказом ректора №21-р від 23.01.2024 р. Ведеться робота над посиленням практичної складової підвищення кваліфікації НПП в системі післядипломної та неформальної освіти, зокрема, шляхом проходження стажувань на підприємствах, установах, організаціях в межах України та закордоном, участі у міжнародних проектах, грантових програмах, навчання за сертифікаційними програмами. В ТНПУ розроблено Положення про професійний розвиток науково-педагогічних працівників
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Здобувачі ОП «Психологія» забезпечені необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, дистанційна освітня платформа Moodle). Реалізуються заходи щодо удосконалення організації самостійної роботи здобувачів різних форм навчання, в т.ч. через постійний моніторинг, актуалізацію курсів дисциплін, дистанційну освітню платформу Moodle. В ТНПУ діють: • Положення про організацію самостійної роботи студентів • Положення про дистанційне навчання • Положення про електронний навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни
Забезпечення дотримання академічної доброчесності	У ТНПУ діє: • Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів вищої освіти

працівниками ЗВО та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів вищої освіти	• Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших видів академічної нечесності у навчально-методичній та науково- дослідній роботі працівників В ТНПУ діє комісія з академічної доброчесності і університетська комісія з етики та управління конфліктами. Усі здобувачі вищої освіти та науково-педагогічні працівники, що забезпечують реалізацію ОП, підписують декларацію про дотримання академічної доброчесності. Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти перевіряються на плагіат в системі MOODLE.
Інші процедури і заходи	В ТНПУ діють: • Інституційна модель системи внутрішнього забезпечення якості освіти

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39					
3K 1			•			•	•		•			•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•				•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•				
3K 2								•		•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
3K 3							•						•									•		•	•	•	•					•	•					•						
3K 4	•						•		•	•		•	•					•			•		•		•								•							•				
3K 5	•											•	•												•							•		•	•					•	•			
3K 6						•			•				•	•	•			•					•		•			•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
3K 7												•					•							•			•		•		•	•	•	•	•		•	•		•	•			
3K 8													•		•								•						•		•					•	•			•	•			
3K 9													•		•															•	•	•				•	•			•	•			
3K 10	•		•	•					•				•			•													•															
3K 11	•		•	•		•	•	•	•		•	•			•		•									•	•					•	•		•	•	•	•	•	•	•			
3K 12																											•	•					•	•	•	•		•	•	•	•			
3K 13		•			•																			•									•	•	•		•	•		•	•			
CK 1										•	•	•	•		•			•	•	•	•		•	•	•	•	•				•		•	•	•	•	•	•	•	•	•			
CK 2								•			•	•	•					•	•	•	•		•	•	•		•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
CK 3								•	•		•	•	•		•	•		•		•		•	•				•	•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•		
CK 4							•			•	•	•	•				•	•			•			•	•	•	•					•	•	•	•	•		•	•		•	•		
CK 5												•	•				•					•		•	•			•	•			•	•		•			•	•		•	•		
CK 6												•		•			•					•	•	•	•	•			•	•		•	•	•	•			•	•		•	•		
CK 7												•		•			•	•	•			•	•	•	•			•	•			•	•	•	•			•	•		•	•		
CK 8													•			•				•			•					•		•	•						•	•		•	•			
CK 9									•				•								•							•		•	•	•	•				•	•		•	•			
CK 10									•				•			•						•	•					•	•	•	•	•		•		•	•		•	•		•	•	
CK 11									•			•	•					•	•	•	•							•	•	•	•	•				•	•		•	•		•	•	
CK 12		•			•				•						•	•							•					•	•	•	•		•				•	•		•	•		•	•

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39			
ПР 1								•	•		•	•	•		•			•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ПР 2			•	•				•		•	•	•	•		•	•		•	•	•	•	•		•	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПР 3					•		•			•			•	•			•							•	•	•				•			•	•				•				
ПР 4	•			•									•					•						•	•		•			•			•	•	•			•				
ПР 5												•								•		•						•	•							•		•	•	•		
ПР 6												•		•											•				•				•	•						•		
ПР 7														•			•						•	•	•	•	•		•				•	•					•			
ПР 8		•			•			•									•									•							•	•	•							
ПР 9									•				•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•			•		•	•			•						•	•	
ПР 10		•		•	•			•	•									•														•	•	•				•		•	•	
ПР 11																•	•	•	•				•					•		•						•			•	•	•	
ПР 12									•				•			•					•		•	•				•	•		•			•			•		•	•	•	
ПР 13		•		•	•			•					•			•				•	•		•						•	•	•	•				•	•	•	•		•	
ПР 14													•		•																						•	•	•		•	
ПР 15									•														•							•	•	•				•	•	•	•	•	•	•
ПР 16									•				•			•							•	•				•		•	•	•				•	•	•	•	•	•	•
ПР 17	•		•	•		•			•				•			•					•								•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•
ПР 18					•	•							•			•							•							•	•					•	•	•	•	•	•	•

6. Використана та рекомендована література:

- Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
- Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
- Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
- Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п#Text>
- Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
- Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. Зміни № 13 від 16.01.2024. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 1 червня 2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 № 1648) про «Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>.
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 № 1254 «Про унесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-unesennya-zmin-do-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-vishoyi-osviti>.
- Методичні рекомендації в редакції Наказу Міністерства освіти і науки № 584 від 30.04.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0584729-20#n5>
- Постанова Кабінету Міністрів України від 12.06.2019 р. № 509 «Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. №1341». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/509-2019-%D0%BF/paran2#n2>.
- Стандарт вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений наказом МОН України від 24.04.2019 р. № 564. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/053-psikhologiya-mag.pdf>
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 29 грудня 2023 р. № 1583 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/npa/pro-vnesennya-zmin-do-deyakh-standartiv-vishoyi-osviti>

osviti3

- Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: <https://ihed.org.ua/recommends/standarty-i-rekomendatsiyi-shhodo-zabezpechennya-yakosti-v-yevropejskomu-prostori-vyshhoyi-osvity-esg/>
- Фініков Т.В., Терешук В.І. Розвиток систем внутрішнього забезпечення якості в українських закладах вищої освіти. Аналітичний звіт. Київ: Ваіте, 2020. 58 с URL: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2021/05/%D0%A0%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%BA-%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B8.pdf>
- Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача. URL: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf.
- EQF – LLL – European Qualifications Framework for Lifelong Learning. URL: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp_en.pdf.
- QF - EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area. URL: <http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67>.
- TUNING Educational Structures in Europe. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.

Гарант освітньої програми

Зоряна АДАМСЬКА

Програма схвалена на засіданні кафедри
психології розвитку та консультування
протокол №12 від 28 травня 2025 року

Завідувач кафедри

Галина РАДЧУК

Програма затверджена вченою радою
факультету педагогіки і психології
Протокол №10 від 18 червня 2025 року

Голова ради факультету

Зоряна АДАМСЬКА

Керівник навчально-наукового центру
якості освіти

Ольга ПЕЖИНСЬКА

Освітньо-професійна програма рекомендована до впровадження вченою радою
Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира
Гнатюка

Протокол № 14 від 24 червня 2025 р.

Учений секретар університету



Галина ДРАПАК